

MEETLIJST TEAMONTWIKKELING IN HET ONDERWIJS VERSIE DOCENTENTEAMS

teamontwikkeling → dimensie ↓	fase 1 iedere docent gaat zijn weg	fase 2 accent op organisatorische taken in het team	fase 3 doelgericht werken binnen het team	fase 4 accent op zelfstandig verbeteren m.b.t. de omgeving
1 kwaliteit van het onderwijs	kwaliteit kan sterk verschillen per docent en is afhankelijk van diens persoonlijke opvattingen en competenties	docenten stemmen binnen het team het onderwijs op elkaar af	docenten coachen elkaar en geven elkaar feedback op het geven van onderwijs conform gestelde doelen	docententeam organiseert feedback van belanghebbenden en gebruikt dit om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen
2 verdeling werkzaamheden	werkzaamheden worden vooral verdeeld door manager en/of roosteraar, waarbij rekening wordt gehouden met individuele wensen	collega's hebben onderling overleg over de verdeling van de werkzaamheden; uiteindelijk worden deze verdeeld door manager en/of roosteraar	werkzaamheden worden in principe verdeeld binnen het team; meningsverschillen worden beslecht door de manager	werkzaamheden worden verdeeld door en binnen het team, rekening houdend met de beschikbare middelen
3 regeltaken	regeltaken die het team aangaan, worden in niet meer dan 20% door het team verricht (en meestal door de manager)	regeltaken die het team aangaan, worden meestal door het team verricht	teamleden geven elkaar feedback en coachen elkaar met betrekking tot regeltaken	het team onderhandelt zelf met andere teams van binnen en buiten de eigen organisatie over regeltaken
4 teamoverleg	manager zorgt voor regelmatig teamoverleg	team zorgt zelf voor teamoverleg	team verbetert het teamoverleg	team organiseert het overleg met individuele en andere teams van binnen en buiten de organisatie
5 besluitvorming	besluitvorming ligt grotendeels bij de manager	teamleden doen actief mee in besluitvorming	besluitvormingspro- cedures worden zelfstandig vastgesteld, geëvalueerd en verbeterd	team beslist zelfstandig over noodzakelijke verbeteringen in de samenwerking met externen
6 onderlinge relaties	rollen en taakverdeling binnen het team zijn duidelijk; teamspelregels (hoe gaan we met elkaar om) zijn nog vaag	rollen en taakverdeling rouleren onder teamleden; teamspelregels zijn duidelijk en worden door allen onderschreven	teamleden spreken elkaar aan op ongewenst gedrag; teamleden gebruiken gericht elkaars kwaliteiten	teamleden kennen en benutten kwaliteiten van de omgeving (zowel binnen als buiten het team)
7 conflicthantering	conflicten en problemen worden door de manager opgelost	conflicten en problemen worden door de manager opgelost; teamleden worden betrokken	onderlinge conflicten worden door het team zelf opgelost	team lost problemen en conflicten met de omgeving zelfstandig op

<p>8 doelgerichtheid</p>	<p>teamplan wordt door manager vastgelegd en is bekend en wordt uitgevoerd door het team</p>	<p>team wordt advies gevraagd m.b.t. teamplan t.a.v. doelen en normen; manager stelt beide vast</p>	<p>teamplan, doelen en normen worden in overleg met het team vastgesteld</p>	<p>team vertaalt behoeften van deelnemers en beroepenveld naar eigen doelstellingen en maakt deze operationeel in teamplan</p>
<p>9 prestatiegerichtheid</p>	<p>teamresultaten worden aan het team teruggekoppeld</p>	<p>team weet waarom resultaten wel of niet zijn behaald en hoe ze daar invloed op kan uitoefenen</p>	<p>team kan bereikte prestatieniveau gemakkelijk vasthouden; resultaten worden zelfstandig geëvalueerd</p>	<p>team verbetert zijn prestatieniveau continu; team kenmerkt zich door ondernemerschap</p>